|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра управления, политики и права" | | | | | | | |
|  | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Конституционное право  Б1.О.04.02 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»; форма обучения – очно-заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Конституционное право» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.04.02 «Конституционное право».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-1**  **Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-1.1 знать специфику регулирования правоотношений прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации |
| ОПК-1.3 уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации |
| ОПК-1.5 владеть навыками применения знаний прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-3**  **Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-3.1 знать нормы конституционного, административного и служебного права |
| ОПК-3.2 знать правоприменительную практику в государственном и муниципальном управлении |
| ОПК-3.3 уметь анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности |
| ОПК-3.4 уметь использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику |
| ОПК-3.5 владеть навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности |
| ОПК-3.6 владеть навыками использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-2.1 знать законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы | | | |
| УК-2.2 знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.3 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.4 уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.5 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.6 владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина Б1.О.04.02 «Конституционное право» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Общепрофессиональная подготовка" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
|  | Антикоррупционная культура  История государственного управления  Государственная гражданская служба | | ОПК-3, ОПК-1, УК-2 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 54 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 88 | |
| Контроль | | 36 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | экзамены 1 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного права | Лек | 1 | 1 |
| Тема 2. Основы теории конституционализма | Лек | 1 | 1 |
| Тема 3. Основы конституционного строя России | Лек | 1 | 2 |
| Тема 4. Понятие, содержание и принципы правового статуса личности. Институт гражданства в Российской Федерации | Лек | 1 | 1 |
| Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства | Лек | 1 | 2 |
| Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ | Лек | 1 | 2 |
| Тема 7. Конституционная система органов государственной власти в России | Лек | 1 | 1 |
| Тема 8. Законодательный процесс в Российской Федерации | Лек | 1 | 2 |
| Тема 9. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Лек | 1 | 2 |
| Тема 10. Судебная власть в Российской Федерации | Лек | 1 | 1 |
| Тема 11. Правоохранительные органы в системе безопасности России: конституционно-правовой аспект | Лек | 1 | 1 |
| Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России | Лек | 1 | 2 |
|  | СР | 1 | 54 |
|  | СР | 1 | 34 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного права | Сем | 1 | 4 |
| Тема 2. Основы теории конституционализма | Сем | 1 | 4 |
| Тема 3. Основы конституционного строя России | Сем | 1 | 4 |
| Тема 4. Понятие, содержание и принципы правового статуса личности. Институт гражданства в Российской Федерации | Сем | 1 | 4 |
| Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства | Сем | 1 | 2 |
| Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ | Сем | 1 | 2 |
| Тема 7. Конституционная система органов государственной власти в России | Сем | 1 | 4 |
| Тема 8. Законодательный процесс в Российской Федерации | Сем | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 9. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Сем | 1 | 2 |
| Тема 10. Судебная власть в Российской Федерации | Сем | 1 | 2 |
| Тема 11. Правоохранительные органы в системе безопасности России: конституционно-правовой аспект | Сем | 1 | 2 |
| Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России | Сем | 1 | 4 |
|  | Эк | 1 | 36 |
|  | Конс | 1 | 2 |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики | | | |

|  |
| --- |
| Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного права** |
|
| Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право как область научного знания. Конституционное право как отрасль Российского права. Конституционное право как учебная дисциплина.  Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации.  Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.  Конституционные нормы: виды, особенности. Действие норм конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Конституционно-правовые институты.  Конституционно-правовая ответственность. Санкции как форма выражения ответственности, их виды в конституционном праве. Субъекты конституционно-правовой ответственности.  Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Соотношение конституционного права и других отраслей Российского права. Границы конституционного права. |
| **Тема 2. Основы теории конституционализма** |
| Источники конституционного права федерального уровня. Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России. Остальные источники конституционного права, составляющие федеральное законодательство России. Подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня: Указы и Распоряжения Президента России, Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты, принимаемые федеральными министерствами и ведомствами Российской Федерации, Постановления и Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты высших судебных органов: Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Акты иных федеральных органов государственной власти.  Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации. Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты Конституционных (Уставных) судов субъектов Российской Федерации.  Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических |

|  |
| --- |
| подходах, политических и правовых оценках. Конституция как конкретно-исторический, политико-социальный и юридический акт государства.  Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности |
| **Тема 3. Основы конституционного строя России** |
| Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. Источники права, содержащие основы конституционного строя Российской Федерации.  Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.  Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.  Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.  Социальные основы конституционного строя.  Культурные и духовные основы конституционного строя.  Защита конституционного строя. Ответственность за посягательство на конституционный строй.  Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).  Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно- правовой статус, ответственность. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.  Средства массовой информации: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.  Интернациональная сеть (Интернет) и гражданское общество с точки зрения конституционного права.  Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно- правовой статус, ответственность.  Саморегулируемые организации как элемент гражданского общества: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность. |
| **Тема 4. Понятие, содержание и принципы правового статуса личности. Институт гражданства в Российской Федерации** |
| Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.  Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.  Источники конституционного права Российской Федерации, закрепляющие правовой статус личности.  Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.  Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.  Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации.  Основания и порядок приобретения гражданства России.  Прекращение гражданства России.  Гражданство детей и недееспособных лиц в России.  Органы, ведающие делами о гражданстве России, компетенция и полномочия. Процедуры получения и прекращения гражданства России.  Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.  Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.  Органы государственной власти, ведающие делами в области предоставления убежища в Российской Федерации; статуса вынужденного переселенца. |

|  |
| --- |
| **Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства** |
| Федеративное государство как форма государственного устройства.  Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.  Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.  Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.  Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров.  Виды субъектов Российской Федерации.  Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса.  Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.  Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы.  Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.  Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. |
| **Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ** |
| Избирательное право: понятие и содержание.  Характеристика конституционно-правовых институтов выборов и референдума: принципы и система.  Источники, регулирующие правоотношения конституционно-правовых институтов выборов и референдума.  Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.  Иные виды избирательных систем: виды, особенности, примеры.  Государственная автоматизированная система «Выборы». Назначение ГАС «Выборы». Использование ГАС «Выборы» для решения задач, не связанных с выборами, референдумом.  Понятие и классификацию субъектов избирательного права (процесса).  Избирательные комиссии (комиссии референдумов): виды, система, правовой статус, порядок образования и упразднения.  Избиратель (голосующий): понятие, правовой статус, ответственность.  Избирательные объединения и блоки: понятие, правовой статус, порядок образования и упразднения.  Кандидат на выборную должность, его представитель, доверенное лицо: понятие, правовой статус. Наблюдатели: понятие, виды, правовой статус, ответственность.  Процесс проведения выборов.  Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.  Подготовка к выборам: назначение, образование избирательных округов, участков, формирование списков избирателей, регистрация кандидатов, формирование избирательных фондов кандидатов избирательных объединений, предвыборная агитация.  Проведение голосования. Подведение итогов, объявление результатов.  Повторные выборы. Обжалование результатов выборов. Процесс проведения референдума: стадии, особенности. Ответственность за нарушения в рамках избирательного процесса. |
| **Тема 7. Конституционная система органов государственной власти в России** |
| Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.  Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в |

|  |
| --- |
| России.  Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».  Единство системы органов государственной власти.  Органы государственной власти в общей системе публичной власти.  Конституционно-правовые источники закрепляющие систему органов государственной власти.  Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.  Основания и условия досрочного прекращения полномочий Президента России.  Акты Президента России.  Администрация Президента России. Комиссии и советы при Президенте России. Полномочные представители Президента России.  Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура. палат.  Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия.  Правовая регламентация деятельности палат. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы. Акты палат Федерального Собрания.  Внутренняя организация палат.  Формы работы палат парламента. Сессии, парламентские слушания.  Аппарат Федерального Собрания как орган, обеспечивающий его работу.  Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации: общая характеристика, структура, примеры. |
| **Тема 8. Законодательный процесс в Российской Федерации** |
| Понятие и стадии законодательного процесса.  Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.  Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие.  Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.  Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом Российской Федерации.  Особенности принятия федеральных конституционных законов.  Особенности ратификации и денонсации международных договоров и соглашений.  Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: общая характеристика |
| **Тема 9. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации** |
| Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция. Взаимоотношения Правительства с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти.  Ответственность Правительства Российской Федерации. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.  Правительственные акты.  Председатель Правительства: порядок назначения и полномочия. Правовое положение Президиума Правительства.  Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Порядок образования, компетенция, принимаемые ими акты. Руководство федеральными органами исполнительной власти. Федеральные государственные органы исполнительной власти, находящиеся в ведении Президента Российской Федерации.  Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации. |
| **Тема 10. Судебная власть в Российской Федерации** |
| Понятие, назначение и структура судебной власти в Российской Федерации. Виды судебных систем. Конституционно-правовой статус Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации: порядок назначение и компетенция. |

|  |
| --- |
| Статус судьи. Единство статуса судей. Порядок наделения судей полномочиями. Независимость судей, подчинение их только закону. Принцип несменяемости судей.  Приостановление и прекращение полномочий судьи, отставка, неприкосновенность, гарантии судебной деятельности.  Мировые судьи в Российской Федерации: порядок назначения (избрания) на должность, компетенция.  Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок образования, срок полномочий. Дисциплинарное судебное присутствие.  Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования, компетенция, полномочия.  Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения, срок полномочий, гарантии независимости, приостановление и прекращение полномочий, отставка.  Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.  Внутренняя структура Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства.  Акты Конституционного Суда Российской Федерации.  Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция, особенности деятельности. |
| **Тема 11. Правоохранительные органы в системе безопасности России: конституционно-правовой аспект** |
| Правоохранительные органы и правоохранительная система России.  Судебные органы, органы прокуратуры, органы внутренних дел, контрразведки, таможенного, налогового контроля, юстиции, чрезвычайных ситуаций и другие.  Негосударственные институты правоохранительной системы: третейские суды, нотариат, адвокатура и другие.  Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности России.  Деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности России.  Источники конституционного права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов: наименование, положения регулирующие деятельность правоохранительных органов.  Конституционно-правовой статус должностных лиц правоохранительных органов. Конституционно-правовые гарантии осуществления правоохранительной деятельности.  Правоохранительная деятельность по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.  Международное сотрудничество органов правоохранительной службы. |
| **Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России** |
| Понятие, задачи, принципы местного самоуправления. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Право граждан на осуществление местного самоуправления.  Развитие конституционных положений местного самоуправления в федеральном законодательстве и законах субъектов Российской Федерации.  Формы осуществления местного самоуправления.  Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Характер взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Понятие, предмет, система конституционного права** |
|  |
| 1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.  3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.  4. Конституционно-правовая ответственность.  5. Система отрасли конституционного права РФ. |
|  |
| **Тема 2. Основы теории конституционализма** |
|  |
| 1. Понятие и система источников конституционного права России.  2. Источники конституционного права РФ федерального уровня.  3. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации.  4. Нормативные договоры как источники конституционного права России.  5. Характеристика Конституции РСФСР 1918 года.  6. Характеристика Конституции РСФСР 1925 года.  7. Характеристика Конституции РСФСР 1937 года.  8. Характеристика Конституции РСФСР 1978 года.  9. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 года. |
|  |
| **Тема 3. Основы конституционного строя России** |
|  |
| 1. Понятие и сущность конституционного строя.  2. Принципы конституционного строя РФ и их конституционное закрепление.  3. Система основ конституционного строя.  4. Социальный характер Российского государства.  5. Светский характер Российского государства.  6. Конституционные гарантии охраны основ конституционного строя.  7. Понятие гражданского общества. Соотношение терминов «конституционное государство» и «гражданское общество».  8. Общественные объединения в РФ: понятие, виды.  9. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий в России.  10. Статус Общественной палаты РФ. |
|  |
| **Тема 4. Понятие, содержание и принципы правового статуса личности. Институт гражданства в Российской Федерации** |
|  |
| 1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и элементы.  2. Принципы правового статуса личности.  3. Виды прав и свобод человека и гражданина.  4. Конституционные обязанности граждан России.  5. Общие гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.  6. Гражданство: понятие и принципы.  7. Основания приобретения гражданства РФ.  8. Основания прекращения гражданства РФ.  9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.  10. Производство по делам о гражданстве в РФ.  11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.  12. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.  13. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |
|  |
| **Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства** |
|  |
| 1. Формы государственного устройства:  а) унитарные государства;  б) федеративные государства;  в) конфедерации.  2. История развития федеративного устройства России.  3. Принципы федерации.  4. Особенности российского федерализма на современном этапе. |

|  |
| --- |
| 5. Принцип равноправия субъектов в Российской Федерации.  6. Республика в составе РФ: конституционно-правовые признаки и полномочия.  7. Края, области, города федерального значения как субъекты РФ.  8. Автономная область и автономные округа как субъекты РФ. |
|  |
| **Тема 6. Избирательное право и избирательная система в РФ** |
|  |
| 1. Понятие и источники российского избирательного права.  2. Основные принципы избирательного права России.  3. Организация проведения референдума в Российской Федерации.  4. Избирательная система: понятие, виды.  5. Мажоритарная избирательная система.  6. Пропорциональная избирательная система.  7. Смешанная избирательная система.  8. Понятие избирательного процесса.  9. Основные стадии избирательного процесса.  10. Специфика организации и проведения выборов в Российской Федерации.  11. Специфика организации и проведения референдума в Российской Федерации. |
|  |
| **Тема 7. Конституционная система органов государственной власти в России** |
|  |
| 1. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.  2. Понятие и признаки государственного органа.  3. Основные принципы деятельности органов государственной власти в России.  4. Классификация государственных органов в РФ.  5. Институт президентства в России: возникновение, основные черты конституционно- правового статуса.  6. Полномочия Президента России.  7. Выборы Президента РФ.  8. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение от должности.  9. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти России. Внутреннее устройство Федерального Собрания РФ.  10. Совет Федерации ФС РФ: состав, порядок формирования, компетенция, акты.  11. Государственная Дума ФС РФ: порядок выборов, состав, компетенция, акты, роспуск.  12. Деятельность комитетов и комиссий палат Федерального Собрания РФ.  13. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. |
|  |
| **Тема 8. Законодательный процесс в Российской Федерации** |
|  |
| 1. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, правовая основа.  2. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.  3. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.  4. Законодательный процесс в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.  5. Участие Президента РФ в законодательном процессе.  6. Особенности приятия законов в случае наложения «вето» Президентом РФ. |
|  |
| **Тема 9. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации** |
|  |
| 1. Структура органов исполнительной власти РФ.  2. Организация деятельности Правительства РФ.  3. Состав и порядок формирования Правительства РФ.  4. Полномочия Правительства РФ.  5. Акты Правительства РФ.  6. Порядок отставки Правительства РФ. |
|  |
| **Тема 10. Судебная власть в Российской Федерации** |
|  |
| 1. Понятие и структура судебной власти в России. |

|  |
| --- |
| 2. Виды судебных органов и их компетенция.  3. Конституционные принципы правосудия.  4. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.  5. Основные функции, система и принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации.  6. Правовой статус Конституционного Суда РФ.  7. История возникновения института Конституционного Суда.  8. Состав, порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.  9. Основные функции и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.  10. Виды решений Конституционного Суда РФ. |
|  |
| **Тема 11. Правоохранительные органы в системе безопасности России: конституционно-правовой аспект** |
|  |
| 1. Виды правоохранительных органов в Российской Федерации.  2. Органы внутренних дел: задачи и структура.  3. Организация деятельности Федеральной службы безопасности (ФСБ).  4. Организация деятельности Совета безопасности России. |
|  |
| **Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России** |
|  |
| 1. Понятие и общая характеристика местного самоуправления.  2. Система местного самоуправления.  3. Полномочия местного самоуправления.  4. Конституционно-правовой статус представительных органов муниципальных образований.  5. Конституционно-правовой статус главы муниципального образования.  6. Конституционно-правовой статус местной администрации муниципального образования.  7. Структура и полномочия органов местного самоуправления муниципального образования |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Конституционное право России / Стрекозов В. Г.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 256 с . - ISBN: 978-5-534-07945-6. - URL: https://urait.ru/bcode/468451 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Конституционное право / Неверов А. Я.. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с . - ISBN: 978-5-534-14639-4. - URL: https://urait.ru/bcode/478099 | |
| 3. Конституционное право. Практикум / Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 207 с . - ISBN: 978-5-534-03721-0. - URL: https://urait.ru/bcode/470896 | |
| 4. Конституционное право России / Нудненко Л. А.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 531 с . - ISBN: 978-5-534-13880-1. - URL: https://urait.ru/bcode/468558 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Избирательное право Российской Федерации / Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В., Кокотов А. Н.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с . - ISBN: 978-5-534-03314-4. - URL: https://urait.ru/bcode/449786 | |
|
| 2. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации / Нечкин А. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 130 с . - ISBN: 978-5-534-11070-8. - URL: https://urait.ru/bcode/475965 | |
| 3. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями / Нечкин А. В., Кожевников О. А.. - Москва: Юрайт, 2021. - 373 с . - ISBN: 978-5-534-12399-9. - URL: https://urait.ru/bcode/476584 | |
| 4. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями / Нечкин А. В., Кожевников О. А.. - Москва: Юрайт, 2021. - 267 с . - ISBN: 978-5-534-12543-6. - URL: https://urait.ru/bcode/476667 | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного | |

|  |
| --- |
| обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |

|  |
| --- |
|  |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |

|  |
| --- |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, |

|  |
| --- |
| учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |